

FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

1. S1 - Intro

Liebe Lehrer:innen!

Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder? Kinder sind die Erwachsenen von morgen: Was müssen wir jetzt tun, damit in Zukunft viele Menschen im Alltag radfahren (können)?
Nehmen wir einmal an die Radverkehrsinfrastruktur wäre optimal – würden dann alle radfahren?
Wo liegen die Hindernisse, abseits der oftmals mangelnden Radverkehrsinfrastruktur? Im Auftrag des Klima- und Energiefonds wollen wir die Hürden identifizieren, die Kinder am Fahrradfahren hindern; Lösungsansätze zum Überwinden dieser aufzeigen; und Handlungsempfehlungen entwerfen.
Nähere Projektinfos finden Sie hier: <https://www.stape.eu/2022/freirad/>

Uns interessiert, welche Erfahrungen Sie mit der freiwilligen Radfahrprüfung in Ihren Klassen bisher gehabt haben und wie Sie ihre Klassen darauf vorbereitet haben.
Wenn Sie in den letzten vier Jahren mindestens eine vierte Klasse gehabt haben, bitten wir Sie den Fragebogen auszufüllen.

Die Vorschau der Fragen finden Sie als PDF hinter diesen Links:
https://www.dropbox.com/s/y8xyj5mfd9znrfu/fragebogen_LuL_final.pdf?dl=0
<https://owncloud.tuwien.ac.at/index.php/s/QeyJF8nijK7bwNS>

Die Befragung ist für Sie geöffnet bis FREITAG, 20. Mai 2022 um 20:00h.

Mit dem Klicken des Buttons "Weiter" stimmen Sie zu, dass Sie freiwillig an der Befragung teilnehmen und dass wir Ihre Daten gemäß folgender Datenschutzzinformation verarbeiten dürfen:
https://www.dropbox.com/s/yyxg2h2nixv9omk/DSE_LuL_final.pdf?dl=0
<https://owncloud.tuwien.ac.at/index.php/s/HsNUhRG8LotyRtK>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe
Tadej Brezina, Lisa Gallian, Elisabeth Kampel und Beatrice Stude

Für Rückmeldungen zum Fragebogen kontaktieren Sie bitte:
Technische Universität Wien
Institut für Verkehrswissenschaften
Forschungsbereich für Verkehrsplanung und Verkehrstechnik
Karlsplatz 13/230-1, 1040 Wien
feedback.fvv@tuwien.ac.at

FREIRAD



FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

2. S2 - Grundlagen

* 1. Wie lautet die Postleitzahl Ihres Arbeitsortes?

* 2. In welchem Jahr wurden Sie geboren?

FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

3. S3 - Zum Einstieg

* 3. Wie kommen Sie üblicherweise in die Volksschule? (Mehrfachnennungen sind möglich!)

- ☐ Zu Fuß.
- ☐ Mit dem Fahrrad.
- ☐ Mit dem Roller.
- ☐ Mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus, Bahn).
- ☐ Mit dem Auto.
- ☐ Sonstiges (bitte angeben)

* 4. Sind Sie fahrradaffin?

- ☐ Ja.
- ☐ Nein.
- ☐ Weiß nicht.

5. Führen Sie normalerweise die freiwillige Radfahrprüfung mit Ihren 4. Klassen durch?

- ☐ Ja.
- ☐ Nein. (bitte geben Sie an, warum nicht)

FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

4. S4 - Verfahrensablauf

* 6. Schätzen Sie bitte den Prozentanteil an Kindern in Ihrer Klassen, die üblicherweise die freiwillige Radfahrprüfung bestehen. (Geben Sie bitte eine Zahl zwischen 0 und 100 ein.)

* 7. Welchen Einfluss hat(te) die COVID-19-Pandemie auf den Anteil der Kinder (siehe vorhergehende Frage), die die freiwillige Radfahrprüfung bestehen?

- ☐ Keinen, der Anteil ist (ziemlich) gleich geblieben.
- ☐ Der Anteil ist größer geworden.
- ☐ Der Anteil ist kleiner geworden.
- ☐ Ich weiß es nicht.
- ☐ Sonstiges (bitte angeben)

* 8. Welche Möglichkeiten der Prüfungsvorbereitung gibt es an Ihrer Schule?

- ☐ Es gibt nur eine theoretische Prüfungsvorbereitung.
- ☐ Es gibt nur eine praktische Prüfungsvorbereitung.
- ☐ Es gibt sowohl eine theoretische als auch eine praktische Prüfungsvorbereitung.
- ☐ Es gibt weder eine theoretische noch eine praktische Prüfungsvorbereitung.

* 9. Ist die theoretische Prüfungsvorbereitung ein organisatorischer Aufwand, eine zusätzliche Belastung für Sie?

- ☐ Bei uns gibt es keine theoretische Prüfungsvorbereitung.
- ☐ Nein, sie stellt keinen Aufwand für mich dar.
- ☐ Ja, sie stellt einen Aufwand für mich dar.
- ☐ Falls ja, geben Sie bitte an warum.

* 10. Ist die praktische Prüfungsvorbereitung ein organisatorischer Aufwand, eine zusätzliche Belastung für Sie?

- ☐ Bei uns gibt es keine praktische Prüfungsvorbereitung.
- ☐ Nein, sie stellt keinen Aufwand für mich dar.
- ☐ Ja, sie stellt einen Aufwand für mich dar.
- ☐ Falls ja, geben Sie bitte an warum.

* 11. Bitte wählen Sie aus, wie hoch bzw. gering Sie diese zusätzliche Belastung für die Prüfungsvorbereitungen in Summe empfinden.

* 12. Gibt es in Ihrem näheren Umfeld Radfahrkurse für Kinder?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Ich weiß es nicht.

* 13. Mit welchen Problemen sehen Sie sich als Lehrer:in bei der Prüfungsvorbereitung konfrontiert? (Mehrfachnennungen sind möglich!)

- ☐ Ich habe dafür keine zeitlichen Ressourcen.
- ☐ Die Prüfungsvorbereitung ist kein fixer Bestandteil des Unterrichts.
- ☐ Ich sehe mich dafür nicht zuständig.
- ☐ Für die Kinder ist die Prüfungsvorbereitung ein zusätzlicher Stressfaktor.
- ☐ Für die Kinder ist die Prüfungsvorbereitung nicht interessant.
- ☐ Bei uns tritt sowieso kein Kind zur freiwilligen Radfahrprüfung an.
- ☐ Die Eltern interessieren sich nicht dafür.
- ☐ Es gibt keine Probleme.
- ☐ Es gibt keine Probleme, die Prüfungsvorbereitung ist eine willkommene Abwechslung im Schulalltag.
- ☐ Sonstiges (bitte angeben)

* 14. Gab es Kinder, die außerhalb Ihrer Klassen die freiwillige Radfahrprüfung ablegen?

- ☐ Nein, die gibt es nicht.
- ☐ Nein, mir sind keine bekannt.
- ☐ Ja, die gibt es. Der Anteil dieser Prüfungen betrug zwischen 2010 und 2021 ca. n Prozent an den gesamten Prüfungen. (Bitte schätzen Sie diesen Anteil als Zahl zwischen 0 und 100!)

FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

5. S5 - Veränderung

* 15. Was müsste sich Ihrer Meinung nach kurz- bzw. langfristig ändern, damit Kinder ihre Alltagswege mit dem Fahrrad zurücklegen können? (Mehrfachnennungen sind möglich!)

- ☐ Das System ist gut so, wie es ist.
- ☐ Man kann eh nichts oder nur zu wenig ändern.
- ☐ Die Polizei sollte mehr tun, z.B. mehr praktische Fahrübungen mit den Kindern machen.
- ☐ Die Politik sollte mehr tun, z.B. mehr Personal für praktische und/oder theoretische Radkurse zur Verfügung stellen.
- ☐ Wir, die Lehrer:innen bzw. Schulen, sollten mehr tun, z.B. mehr Zeit für Übungszwecke einplanen.
- ☐ Die Eltern sollten mehr tun, z.B. mehr mit ihren Kindern radfahren.
- ☐ Die Verwaltung sollte mehr Ressourcen investieren.
- ☐ Es sollte eine verpflichtende Radfahrprüfung und umfassende Vorbereitungskurse geben.
- ☐ Die freiwillige Radfahrprüfung sollte fixer Bestandteil eines Unterrichtsfachs sein.
- ☐ Die freiwillige Radfahrprüfung sollte ersatzlos abgeschafft werden, da diese eine große Barriere für viele Kinder darstellt.
- ☐ Die freiwillige Radfahrprüfung sollte durch neue Formate ersetzt werden.
- ☐ Kinder sollten verpflichtend im Straßenverkehr üben.
- ☐ Die Straßen im Schulumfeld sollten verkehrsberuhigt gestaltet werden.
- ☐ Die Straßen in unserem Viertel, in unserer Stadt sollten verkehrsberuhigt gestaltet werden.
- ☐ Die Polizei sollte die Einhaltung der Verkehrsregeln stärker überwachen.
- ☐ Sonstiges (bitte angeben)

FreiRad - Freiwillige Radfahrprüfung für alle Kinder (Lehrer:innen)

6. S6 - Adieu

16. Möchten Sie über die Projektergebnisse informiert werden? Wenn ja, dann geben Sie bitte Ihre E-Mail-Adresse an.

E-Mail-Adresse

Vielen Dank für Ihre Teilnahme, Sie haben damit einen wertvollen Beitrag zum Gelingen der Studie beigetragen!

Klicken Sie nun bitte auf "Fertig" um die Befragung abzuschließen und Ihre Antworten zu speichern. Sie werden automatisch auf unsere Website weitergeleitet.